****

**แผนการจัดการเรียนรู้และแผนการประเมินผลการเรียนรู้ฉบับย่อ**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 0.5 หน่วยกิต : 1 ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาคเรียน**

**รายวิชา ส21201 หน้าที่พลเมือง 1 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1**

**-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**1. คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาความสำคัญและการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์มารยาทไทย เห็นคุณค่าและอนุรักษ์ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย ปฏิบัติตน

เป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

เป็นแบบอย่างของความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ และตั้งใจปฏิบัติหน้าที่

ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ในการตัดสินใจโดยใช้เหตุผล ตรวจสอบข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจในกิจกรรมต่างๆ ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัย

ในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ขยันหมั่นเพียร ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

อยู่ร่วมกันอย่างสันติ และพึ่งพาซึ่งกันและกันในสังคมพหุวัฒนธรรม ด้วยการเคารพซึ่งกันและกัน ไม่แสดงกิริยาและวาจาดูหมิ่นผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แบ่งปัน มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาความขัดแย้งโดยสันติวิธี ในเรื่องการทะเลาะวิวาท ความคิดเห็นไม่ตรงกัน ด้วยการเจรจาไกล่เกลี่ย การเจรจาต่อรอง การระงับ

ความขัดแย้ง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติ

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัย

ในตนเอง

2

**2. ผลการเรียนรู้**

1. แสดงออกถึงความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละต่อสังคม

2. เห็นคุณค่าและอนุรักษ์ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย

3. ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย

5. มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตรวจสอบข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจในกิจกรรมต่างๆ

6. อยู่ร่วมกันอย่างสันติ และพึ่งพาซึ่งกันและกัน

7. มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาความขัดแย้งโดยสันติวิธี

8. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

**3. กำหนดการสอนและตัวชี้วัด**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **สัปดาห์ที่** | **ชั่วโมงที่** | **หัวข้อ/สาระการเรียนรู้** | **จุดเน้น/ผลการเรียนรู้** | **กิจกรรมการเรียนรู้** | **สื่อการเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้** |
| 1 | 1 | **ปฐมนิเทศ**  - ตัวชี้วัด  - ลักษณะเนื้อหาวิชา  - วิธีการเรียนการสอน  - การวัดผลและประเมินผล | 1. เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการ  วางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกับครูผู้สอน  2. เพื่อให้นักเรียนมีความเข้าใจในโครงสร้างขอบข่าย โดยรวมของเนื้อหาวิชา  3. เพื่อให้นักเรียนมีความเข้าใจตรงกัน เกี่ยวกับ กิจกรรมการเรียนการสอน ตัวชี้วัด  กฎเกณฑ์ในชั้นเรียน เกณฑ์การวัด  และประเมินผล | -อภิปราย/สนทนาความสำคัญและความเป็นมาของวิชาหน้าที่พลเมือง  -ครูและนักเรียนร่วมกัน  กำหนดแนวการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล | -แผนการจัดการเรียนรู้  -แผนการวัดและประเมินผล |
| 2-4 | 2-4 | **หน่วยที่ 1 ความเป็นไทย**  1.1 ความสำคัญและความเป็นไทย การมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์มารยาทไทย  - การแสดงความเคารพ  - การสนทนา  - การแต่งกาย  - การมีสัมมาคารวะ | **จุดเน้นที่ 1 ความเป็นไทย**   * 1. **ลักษณะที่ดีของคนไทย (มารยาทไทย กตัญญูกตเวที เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ)**   **ผลการเรียนรู้**  1. มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์มารยาทไทย | - สาธิตมารยาทไทย เช่น การไหว้ การกราบ การรับสิ่งของ ฯลฯ  -กระบวนการกลุ่ม  -นำเสนอ ปฏิบัติมารยาท  - จัดกิจกรรมเผยแพร่มารยาทไทยใน ร.ร. หรือชุมชน | - V.D.O เรื่อง มารยาทไทย  -เว็ปไชต์ต่างๆ ที่เกี่ยวช้อง  -Powerpoint เรื่องมารยาทไทย |

4

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **สัปดาห์ที่** | **ชั่วโมงที่** | **หัวข้อ/สาระการเรียนรู้** | **จุดเน้น/ผลการเรียนรู้** | **กิจกรรมการเรียนรู้** | **สื่อการเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้** |
|  |  | 1.2 ขนบธรรมเนียม ประเพณี   ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย | **1.2 ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม และประเพณีไทย (การแต่งกาย ภาษา ภูมิปัญญา ประเพณี)**  **ผลการเรียนรู้**  1. เห็นคุณค่าและอนุรักษ์ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย | -นักเรียนดูวีดิทัศน์เกี่ยวกับวัฒนธรรมไทย 4 ภาคและเสนอแนะแนวทางวิธีการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย  -จัดกิจกรรมนำนักเรียนเข้าร่วมสืบสานวัฒนธรรมประเพณีที่โรงเรียนและชุมชน เช่น ประเพณีแห่เทียนพรรษา | -วิดิทัศน์และเอกสารประกอบการสอนเรื่องประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย  -เว็ปไชต์ที่เกี่ยวข้อง  -Powerpoint ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และ  ภูมิปัญญาไทย 4 ภาค |
| 5-7 | 5-7 | **หน่วยที่ 2**  **ชาติ ศาสน์ กษัตริย์**  การปฏิบัติตนที่แสดงออกถึง  - ความรักชาติ   - การยึดมั่นในศาสนา  - การเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ | **จุดเน้นที่ 2 รักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์**  **การเห็นคุณค่าการแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์** | - ดูวีดิทัศน์เกี่ยวกับบุคคลที่มีกิจกรรมของความรักชาติ การยึดมั่นในศาสนา  แล้วนำมาวิเคราะห์ร่วมกัน  -นักเรียนค้นคว้าข่าวสารเกี่ยวกับพระราชกรณียกิจ  ของในหลวงและวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความรู้ การนำไปเป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิต | - วีดีทัศน์เกี่ยวกับความรักชาติ และการยึดมั่นในศาสนา  -วีดิทัศน์เกี่ยวกับพระราชกรณียกิจ  -เว็ปไชต์ที่เกี่ยวข้อง |

5

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **สัปดาห์ที่** | **ชั่วโมงที่** | **หัวข้อ/สาระการเรียนรู้** | **จุดเน้น/ผลการเรียนรู้** | **กิจกรรมการเรียนรู้** | **สื่อการเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้** |
|  |  |  | **ผลการเรียนรู้**  1. เป็นแบบอย่างของความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ | -นักเรียน ติดตามข่าวสารพระราชกรณียกิจ และนำเสนอหน้าชั้นเรียน | -Powerpoint เรื่อง  พระราชกรณียกิจ และ  พระบรมราโชวาท |
| 8-9 | 8-9 | **หน่วยที่ 3 พลเมืองดี**  3.1 พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย  - มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของสังคม  - การตัดสินใจโดยใช้เหตุผล  - การตรวจสอบข้อมูล | **จุดเน้นที่ 3 ความเป็นพลเมืองดี**  **ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข**  **3.1 การดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย**  **ผลการเรียนรู้**  1. ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย  **3.2 การมีส่วนร่วมทางการเมือง**  **การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข**  **ผลการเรียนรู้**  1. มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจ ตรวจสอบข้อมูล  เพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจในกิจกรรมต่างๆ | - วิเคราะห์ข่าวการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย  -กระบวนการกลุ่ม โดยนักเรียนแต่ละกลุ่มจัดแสดงบทบาทสมมติจำลองการเลือกตั้ง เช่น การเลือกหัวหน้าห้องหรือคณะกรรมการนักเรียน | - V.D.O. เรื่อง การเลือกตั้งของไทยและประเทศเพื่อนบ้าน  -เว็ปไชต์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง  - V.D.O. และ เอกสารประกอบการสอน เรื่อง ระบอบประชาธิปไตย  -Powerpoint เรื่อง  ระบอบการปกครอง  - ข่าวการปฏิวัติตนเป็นพลเมืองดีของบุคคลอาชีพต่างๆ |
| 10 | 10 | **ประเมินผลการเรียนรู้กลางภาค (นอกตาราง)** | | | |

6

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **สัปดาห์ที่** | **ชั่วโมงที่** | **หัวข้อ/สาระการเรียนรู้** | **จุดเน้น/ผลการเรียนรู้** | **กิจกรรมการเรียนรู้** | **สื่อการเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้** |
| 11 | 11-15 | **หน่วยที่ 4 การอยู่ร่วมกันในสังคม**  4.1 การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม และการพึ่งพาซึ่งกันและกัน  -เคารพซึ่งกันและกัน  -ไม่แสดงกิริยาและวาจาดูหมิ่นผู้อื่น  -ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แบ่งปัน  4.2. ความขัดแย้ง  -การทะเลาะวิวาท  -ความคิดเห็นไม่ตรงกัน  4.3.การแก้ปัญหาความขัดแย้งโดย  สันติวิธี  **-**การเจรจาไกล่เกลี่ย  -การเจรจาต่อรอง  -การระงับความขัดแย้ง | **จุดเน้นที่ 4 ความปรองดอง สมานฉันท์**  **4.1 การอยู่ร่วมกันในสังคมแห่งความหลากหลาย**  **ผลการเรียนรู้**  1. ยอมรับความหลากหลาย  ทางสังคม วัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และอยู่ร่วมกันอย่างสันติและพึ่งพาซึ่งกันและกัน  **4.2 การจัดการความขัดแย้งและ**  **สันติวิธี**  **ผลการเรียนรู้**  1. มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาความขัดแย้งโดยสันติวิธี | - ดูวีดิทัศน์ของชุมชน,  สังคมพหุวัฒนธรรม  - นักเรียนร่วมกันวิเคราะห์ข่าวถึงปัจจัยการอยู่ร่วมกันของสังคมพหุวัฒนธรรม  - นักเรียนร่วมเสนอแนะวิธีที่จะอยู่ร่วมกันและแก้ปัญหาความขัดแย้ง  ในชุมชน | -ข่าว |

7

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **สัปดาห์ที่** | **ชั่วโมงที่** | **หัวข้อ/สาระการเรียนรู้** | **จุดเน้น/ผลการเรียนรู้** | **กิจกรรมการเรียนรู้** | **สื่อการเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้** |
| 16-19 | 16-19 | **หน่วยที่ 5 การเป็นผู้มีวินัย**  5.1 คุณลักษณะของผู้มีวินัยในตนเอง  -ความซื่อสัตย์สุจริต  -ขยันหมั่นเพียร อดทน  -ใฝ่หาความรู้  -ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่  -ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง | **จุดเน้นที่ 5 ความมีวินัยในตนเอง (ซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง**)  **ผลการเรียนรู้**  1. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง | -สร้างความตระหนัก  -นักเรียนฟังเพลงค่านิยม 12 ประการ พร้อมเสนอแนวทางการปฏิบัติตนเป็นผู้มีระเบียบวินัยในตนเอง  -สร้างค่านิยมในความ  เป็นไทย  -สร้างเจตคติที่ดีในการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตย ความขยันหมั่นเพียร ความซื่อสัตย์สุจริต ใฝ่เรียนรู้และมีวินัยในตนเอง | -เพลงค่านิยม 12 ประการ  -Powerpoint เรื่อง ค่านิยม 12 ประการ |
| **20** | **20** | **สอบปลายภาค** | | | |

8

**4. แผนการประเมินผลการเรียนรู้และมอบหมายงาน**

การสอน รายวิชา ส21201 หน้าที่พลเมือง 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558 ประเมินผลการเรียนรู้เป็นอัตราส่วน ดังนี้

**แผนการประเมินผล** ร้อยละของคะแนนระหว่างภาค : ร้อยละคะแนนปลายภาค = 80 : 20

**ร้อยละของคะแนนระหว่างภาค** = ร้อยละของคะแนนสอบก่อนกลางภาค + ร้อยละของคะแนนสอบกลางภาค + ร้อยละของคะแนนสอบหลังกลางภาค

= 30 + 20 + 30

การสอน รายวิชา ส21201 หน้าที่พลเมือง 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558 มีแผนการประเมินผลการเรียนรู้ ดังนี้

4.1 ประเมินจากงานหรือการบ้านที่มอบหมาย ร้อยละ 60

4.2 ประเมินผลจากการสอบกลางภาคจากภาระงาน ข้อ 2 ร้อยละ 20

4.3 ประเมินจากการสอบปลายภาค ร้อยละ 20

**รวม 100 คะแนน**

**การประเมินจากงานหรือการบ้านที่มอบหมาย** **ร้อยละ 80**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ภาระงาน/ชิ้นงาน** | **รูปแบบของงาน** | **วันที่มอบหมาย** | **กำหนดส่ง** | **คะแนน** |
| 1. ประเมินสภาพจริงจากการมอบหมายงานและจากการปฏิบัติตนของนักเรียนตามขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมและ  ภูมิปัญญาไทย  -การเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย  -การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างและแนะนำผู้อื่นให้มีความรักชาติ  -การมีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจ  -การเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ | งานเดี่ยว | สัปดาห์ที่ 2 | สัปดาห์ที่ 7 | 30 |
| 2. ประเมินประสบการณ์การนำมารยาทไทยไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน **(ใช้เป็นการประเมินคะแนนสอบกลางภาค)** | งานเดี่ยว | สัปดาห์ที่ 1 | สัปดาห์สอบกลางภาค | 20 |
| 3. จัดป้ายนิเทศกิจกรรมวันสำคัญต่างๆของชาติ | งานกลุ่ม | สัปดาห์ที่ 4 | ช่วงสัปดาห์วันสำคัญ | 10 |
| 4. ประเมินพฤติกรรมของนักเรียนรายบุคคลจากงานกิจการนักเรียน | รายบุคคล | สัปดาห์ที่ 2 | สิ้นภาคเรียน | 20 |

9

**การประเมินจากการสอบปลายภาค** **(ร้อยละ 20 )**

กำหนดสอบปลายภาค (..................................................) เวลาที่ใช้ในการสอบ 60 นาที เนื้อหาสาระการเรียนรู้ และลักษณะข้อสอบที่ใช้ในการสอบ

ปลายภาคเรียนมีดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **หัวข้อที่ใช้ในการสอบ** | **ลักษณะและจำนวนข้อสอบ** | **คะแนน** |
| จุดเน้นที่ 1-5 | อัตนัย จำนวน 2 ข้อ | 20 |
| **รวม** | | **20** |